**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ФОРМУЛЫ РАЗВИТИЯ»**

Программа адресованадля работы с детьми 5-7 лет, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, заинтересованным в активизации познавательных процессов, развитии предпосылок учебной деятельности, общей и мелкой моторики кисти, коммуникативных и поведенческих навыков.

Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Данная программа разработана на основе программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвалюсь, и радуюсь» Крюковой С.В. и Слободяник Н.П. и программы «Тропинка к своему Я. Дошкольник» Хухлаевой О.Е.

Модификация обусловлена изменением логики (последовательности) освоения содержания и изменением предложенных автором конкретных приемов работы, а также доработкой условий реализации программы.

***Цель программы***:

формирование личностных и коммуникативных компетенций у детей 5-7 лет и доведение их до уровня целевых ориентиров ФГОС ДО.

***Задачи:***

развивать способности осознания и контроля своих эмоций;

развивать познавательные и творческие способности (умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения);

формировать социальные навыки (умение договориться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты поведение в конфликтной ситуации);

содействовать становлению внутренней позиции «Я - будущий школьник», социальной и познавательной мотивации учения

Занятия проводятся в индивидуальной или группой форме. Программа включает 20 занятий длительностью по 30 минут. Продолжительность обучение –5 месяцев (при режиме проведения – 1 академический час в неделю).

При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться положительная динамика в развитии личностных качеств и познавательных способностей. Ребенок сможет:

анализировать действия и поступки, прогнозировать результаты, управлять своим поведением;

устанавливать причинные зависимости на основе имеющихся представлений, классифицировать предметы по разным основаниям;

выражать словами свои мысли, планы, чувства, проявлять дружелюбность к окружающим;

аргументировать свою точку зрения;

регулировать своё поведение в соответствии с принятыми в обществе нормами;

проявлять самостоятельность в исследовательской деятельности.