Приложение 4 к приказу
от 01.03.2016 г. № 37-осн

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре по работе с одаренными детьми в Алтайском крае

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (далее – центр).

1.2. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных учреждений в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в организационно-методическом обеспечении региональных этапов краевых, всероссийских, международных конкурсов для интеллектуально одаренных детей.

1.3. Центр входит в организационную структуру КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» на правах структурного подразделения.

1.4. Начальник центра назначается директором учреждения по согласованию с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и осуществляет стратегическое и тактическое управление в рамках компетенции отдела.

2. Цели и задачи центра

2.1. Цель центра - формирование и развитие системы работы с интеллектуально одаренными детьми в Алтайском крае, координация процесса управления работой с одаренными детьми в крае.

2.2. Основные задачи центра

2.2.1. создание организационно-методической модели по работе с интеллектуально одаренными детьми в образовательных учреждениях края, включающую:

нормативно-правовое, информационное, научно-методическое обеспечение;

аккумулирование и распространение передового опыта;

2.2.2. формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений Алтайского края по вопросам работы с интеллектуально одаренными детьми.

3. Направления работы центра

3.1. Координация деятельности учреждений и организаций региона по работе с интеллектуально одаренными детьми включает в себя:

аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с интеллектуально одаренными детьми в регионе и ходе их выполнения;

проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с интеллектуально одаренными детьми на территории Алтайского края;

внесение предложений по совершенствованию данного направления работы в органы управления образованием края.

Кроме того, в рамках данного направления, Центр проводит работу, направленную на объединение усилий образовательных учреждений региона, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию общих и специальных способностей детей, развитию личности и социально-психологической адаптации интеллектуально одаренных детей.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по работе с интеллектуально одаренными детьми.

3.2. Правовое обеспечение включает в себя:

аккумулирование нормативных документов (международных нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми, законов Российской Федерации и Алтайского края, постановлений Правительства России, приказов, распоряжений, рекомендаций администрации края, Главного управления образования и науки Алтайского края, федеральных и краевых программ и т.д.);

разработку на основе нормативно-правовой базы данных пакетов нормативных документов по работе с интеллектуально одаренными детьми для образовательных учреждений региона;

методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с интеллектуально одаренными детьми;

проведение информационных семинаров по вопросам нормативно-правового регулирования работы с интеллектуально одаренными детьми в образовательных учреждениях;

создание информационных сборников нормативно-правовых актов, регулирующих работу с интеллектуально одаренными детьми в образовательных учреждениях (в т.ч. электронных);

внесение предложений в органы управления образованием края по совершенствованию нормативно-правовой базы по работе с интеллектуально одаренными детьми в регионе;

участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (концепций, проектов законов, программ, постановлений Администрации края, приказов органа управления образованием края).

3.3. Научно-методическое направление реализуется в сотрудничестве с АКИПКРО, вузами края, изучающими вопросы детской одаренности.

В данное направление входит:

аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала (монографии, научные статьи, диссертации, методическая и учебная литература), методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми;

разработка и обеспечение специалистов образовательных учреждений края методическими рекомендациями по данному направлению деятельности;

проведение методических семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников края;

организация работы организационно-методического консультационного пункта по работе с интеллектуально одаренными детьми.

3.4. Информационное направление включает:

администрирование объединенного регионального банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, что означает аккумулирование, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные учреждения;

администрирование Интернет-сайта «Одаренные дети Алтайского края».

3.5.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с интеллектуально одаренными детьми:

Данное направление деятельности включает в себя:

организацию и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев для педагогических работников края;

разработку методических рекомендаций для педагогических работников края по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных детей;

работу организационно-методического консультационного пункта для педагогических работников по проблемам детской одаренности.

3.6. Изучение, обобщение и распространение в регионе передового опыта по работе с одаренными детьми включает:

сбор и анализ передового опыта: изучение международного опыта работы с интеллектуально одаренными детьми, опыта работы других регионов России и образовательных учреждений, педагогов Алтайского края;

формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с интеллектуально одаренными детьми;

распространение передового опыта по работе с интеллектуально одаренными детьми среди образовательных учреждений края через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикации в СМИ.

3.7.Организационно-методическое обеспечение конкурсного движения в сфере работы с интеллектуально одаренными детьми включает:

подготовка и проведение краевых конкурсных мероприятий;

организационно-техническое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

организационно-методическое обеспечение региональных этапов краевых, всероссийских и международных конкурсов для интеллектуально одаренных детей;

организационно-документационное обеспечение участия интеллектуально одаренных детей Алтайского края в конкурсах, олимпиадах, конференциях всероссийского уровня.

3.8.Издательская деятельность включает:

публикация сборников по материалам научно-практических конференций, семинаров по работе с интеллектуально одаренными детьми, а также подготовку статей в средства массовой информации.

4. Компетенция и обязанности центра

4.1.Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

4.1.1 Запрашивать от образовательных учреждений Алтайского края информацию, относящуюся к работе с интеллектуально одаренными детьми, в том числе:

о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;

о плановых мероприятиях и их выполнении;

о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

о педагогах и специалистах образовательного учреждения, работающих с интеллектуально одаренными детьми;

о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми.

4.1.2.Выступать инициатором и проводить на базе образовательных учреждений края апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.1.3.Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с интеллектуально одаренными детьми в регионе.

4.1.4. Вносить в органы управления образованием края предложения по совершенствованию работы с интеллектуально одаренными детьми в регионе.

4.1.5.Формировать региональную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с интеллектуально одаренными детьми.

4.1.6.Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по работе с интеллектуально одаренными детьми.

4.1.7. Принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с интеллектуально одаренными детьми.

4.1.8.Принимать участие в разработке проектов и программ, направленных на психолого-педагогическую поддержку интеллектуально одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

4.1.9.На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе центра преподавателей ВУЗов, сотрудников АКИПКРО, иных специалистов системы образования края.

4.1.10. По согласованию с директором Алтайского краевого центра ППМС-помощи привлекать сотрудников учреждения к работе центра.

4.2. Центр выполняет возложенные на него обязанности:

4.2.1. Своевременное информирование образовательных учреждений края о новых тенденциях в работе с интеллектуально одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

4.2.2. Обеспечение педагогических работников региона информацией о необходимом диагностическом инструментарии, методиках и технологиях работы с одаренными детьми.

4.2.3. Проведение просветительской работы по формированию психолого-педагогической культуры педагогических работников и родителей во взаимодействиях с одаренными детьми.

4.2.4. Обеспечение сохранности конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

4.3. В решении вопросов центр исходит из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

5. Делопроизводство

К документации отдела относятся:

- Положение об Отделе;
- Должностные обязанности сотрудников Отдела;
- Номенклатура дел;
- Планы и отчеты о работе Отдела;