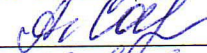


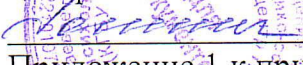
СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»

 / Сартакова А.В.  
«10»  2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»

 Л.В. Домнич  
Приложение 1 к приказу от 10.01.2023 г. № 02-осн



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об отделе психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности отдела.

1.2. Отдел входит в организационную структуру Алтайского краевого центра ППМС-помощи на правах структурного подразделения и функционирует на его базе.

1.3. Отдел функционирует в непосредственном контакте с остальными структурными подразделениями учреждения.

1.4. В состав отдела входит Служба консультирования родителей в рамках сетевого взаимодействия с организациями – партнерами.

1.5. Заведующий отделом назначается директором учреждения и осуществляет стратегическое и тактическое управление в рамках компетенции отдела.

#### 2. Цели и задачи отдела

2.1. Цель отдела – оказание психолого-педагогической помощи детям в преодолении затруднений психологического характера, психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях и предупреждении психологического неблагополучия в развитии личности.

2.2. Основные задачи отдела:

2.2.1. оказание адресной психолого-педагогической помощи детям с различными образовательными потребностями и их родителям (законным представителям) и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, развития и социальной адаптации;

2.2.2. осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (курсам повышения квалификации), дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности;

2.2.3. оказание методической, экспертной и информационно-аналитической помощи образовательным организациям в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении потенциальных препятствий к обучению;

2.2.4. организационное, научно-методическое сопровождение деятельности отделений краевого учебно-методического объединения по психологии, социальной педагогики, логопедии и дефектологии;

2

2 2.2.6. определение эффективности и доступности оказания ППМС-помощи различным категориям обучающихся в образовательных организациях Алтайского края.

5

### 3. Направления работы отдела

3.1. *Оказание психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законным представителям)* включает:

3.1.1. оказание адресной психолого-педагогической помощи педагогами-психологами и учителями-логопедами детям (*испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ; с нарушением эмоционально-волевой сферы; с нарушением речи и т.п.*) через:

психологическую диагностику (индивидуальную, групповую) личностно-эмоциональной, волевой и когнитивной сферы детей и обучающихся в очном и дистанционном режиме;

логопедическую диагностику речевых нарушений детей и обучающихся;

профессиональную диагностику обучающихся по вопросам профориентации и составления профессиональной траектории развития;

психологическое и логопедическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития и социализации;

психолого-педагогическое консультирование детей старше 15 лет, в том числе анонимное, по проблемам самопознания, профессионального самоопределения (самостоятельного осознанного выбора профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов), личностным проблемам, вопросам взаимоотношений с детьми и взрослыми, детско-родительских отношений;

проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по преодолению трудностей в обучении, развитию навыков и личностных качеств, укреплению их адаптивных ресурсов;

подготовку проектов локальных актов, обеспечивающих деятельность по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в системе образования Алтайского края;

3.1.2. повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через:

оказание информационной, методической и психолого-педагогической помощи (в очной и дистанционной форме) родителям (законным представителям) детей по вопросам организации воспитания и образования ребенка в условиях семьи;

разработку методических и информационных материалов по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей различных категорий и предоставление их в доступной форме через контентное наполнение сайта Учреждения и портала для родителей Алтайского края «Развитие Детства».

3.2. *Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (курсам повышения квалификации), дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности* включает:

разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и дополнительных профессиональных программ (курсов повышения квалификации);

планирование, организацию и контроль учебного процесса по утвержденным программам;

разработку нормативной, распорядительной и учебно-методической документации, регламентирующей организацию и методическое обеспечение учебного процесса;

совершенствование системы методического обеспечения учебного процесса (*вне-  
сение изменений в программы / составление новых программ по результатам оценки  
качественно-количественных показателей результативности их реализации, при  
наличии запроса потенциальных участников программы, при появлении новых норма-  
тивных документов и др.*);

внедрение современных образовательных программ и технологий в сфере до-  
полнительного образования, в том числе дистанционных форм обучения;

расширение сферы дополнительного образования Учреждения за счет освоения  
новых направлений деятельности, разработки и продвижения образовательных услуг,  
увеличения числа потенциальных партнеров.

**3.3. Оказание методической помощи организациям, осуществляющим обра-  
зовательную деятельность, в выборе оптимальных методов обучения и воспита-  
ния обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразова-  
тельных программ, выявлении потенциальных препятствий к обучению** включает:

консультирование (в том числе скайп/ офлайн) педагогов, руководителей и спе-  
циалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций,  
проведение супервизий и экспертизы программ, педагогических технологий, планов  
психолого-педагогического сопровождения, документации психолого-педагогиче-  
ского консилиума организации (по запросам);

организацию практико-ориентированных методических семинаров (вебинаров) с  
педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководи-  
телями, учителями-логопедами и дефектологами;

содействие в научно-методическом обеспечении условий обучения и  
воспитания детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной  
адаптации, через разработку и распространение в МОУО методической продукции  
психолого-педагогической направленности на цифровых носителях;

создание и реализацию моделей дистанционного  
(логопедического/психологического) сопровождения обучающихся, с риском  
возникновения школьной неуспешности, проживающих в отдаленных районах  
Алтайского края.

**3.4. Организационное, научно-методическое сопровождение деятельности  
отделений краевого учебно-методического объединения по психологии, социальной  
педагогике, логопедии и дефектологии** осуществляется в сотрудничестве с АИРО,  
профильными факультетами ВУЗов края включает:

планирование и организация деятельности отделений;

систематизация, изучение и отбор научно-методического материала  
(монографии, научные статьи, диссертации, методическая и учебная литература),  
профессионального диагностического инструментария;

внесение предложений по совершенствованию нормативных правовых  
документов, регламентирующих содержание деятельности педагогов-психологов,  
социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей дефектологов образовательных  
организаций края, и участие в их разработке;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и  
методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных  
организациях края через организацию краевых мероприятий (конкурса психолого-  
педагогических программ, Недели психологии и т.п.);

контентное наполнение адресных страниц и рубрик для специалистов на  
официальном сайте Учреждения;

создание условий для специалистов региональной психолого-педагогической  
службы по саморазвитию и презентации собственного профессионального опыта через

организацию региональных конкурсов (этапов) профессионального мастерства в рамках всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Учитель – дефектолог и учитель-логопед России», методическое сопровождение потенциальных участников и конкурсантов; экспертизу программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций в рамках региональных проектов и конкурсов.

**3.5. Определение эффективности и доступности оказания ППМС-помощи различным категориям обучающихся в образовательных организациях Алтайского края включает:**

проведение ежегодных мониторингов эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, логопедической и социально - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; кадрового обеспечения деятельности психолого-педагогической службы и деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

проведение мониторингов по поручению Министерства образования и науки Алтайского края;

подготовку аналитических справок с рекомендациями по организации ППМС-помощи для МОУО и образовательных организаций.

предоставление информации (данных) для федеральных мониторингов в системе образования, касающихся деятельности психолого-педагогической службы в регионе.

#### **4. Служба консультирования родителей (в рамках сетевого взаимодействия организаций – партнеров)**

Служба создана с целью оказания адресной консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, в том числе гражданам, решившим взять на воспитание детей-сирот.

Руководство Службой осуществляется специалистом, наделенным директором Учреждения функцией руководства. Руководитель Службы непосредственно подчиняется заведующему отделом ППМС-помощи и реализации дополнительных образовательных программ.

Деятельность Службы включает в себя:

4.1. разработку механизмов и реализацию модели сетевого взаимодействия по обеспечению доступной, своевременной и качественной помощи родителям в вопросах образования, воспитания и развития детей (кровных и приемных) через:

определение образовательных организаций – партнеров и заключение с ними Соглашений о взаимодействии с Алтайским краевым центром ППМС-помощи;

составление графика работы консультантов и ведение документооборота Службы;

ведение мониторинга и составление отчетов по оказанию консультационных услуг Родителям консультантами Службы;

4.2. расширение сфер социального партнерства, направленного на конструктивное и ответственное вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс через:

проведение рекламных акций в социальных сетях и СМИ по брендингованию Службы;

обеспечение информационного и медиа сопровождения деятельности Службы через официальный сайт Учреждения и портал для родителей Алтайского края «Развитие Детства», средства массовой информации;

4.3. повышение психолого-педагогической и информационной компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей через:  
проведение диспетчерского или содержательного консультирования;  
проведение опроса родителей с обратной связью по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации их детей;  
проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества;  
подбор и составление информационных и методических материалов в помощь Родителям;

4.4. повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Службы по вопросам родительской компетентности, ответственного родительства:  
проведение совещаний и методических мероприятий (семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации и др.) для консультантов Службы.

## **5. Организация работы и обязанности отдела**

5.1 Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

5.2 Деятельность отдела строится на основании перспективных и текущих планов работы Центра.

5.3 Основными условиями организации работы в Отделе являются:  
четкое распределение полномочий, прав и обязанностей специалистов;  
максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и оказание психолого-педагогической помощи.

5.4. Отдел отчитывается в своей деятельности перед заместителем директора, а по расходованию средств и материалов – перед бухгалтерией.

5.5 Для выполнения функций и реализации прав Отдел взаимодействует:  
с Центральной ПМПК (по планированию методической помощи образовательным организациям, по реализации дополнительных образовательных программ, по вопросам преемственности методов работы ППк и ПМПК);

с отделом по развитию замещающего семейного устройства (по реализации дополнительных образовательных программ и оказанию коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям-сиротам и детям из замещающих семей);

с отделом по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по реализации дополнительных образовательных программ).

с отделом по работе с одаренными детьми (по реализации дополнительных образовательных программ оказанию консультативной помощи одаренным детям)

5.6. Для осуществления поставленных целей и задач Отдел имеет право привлекать на инициативной и договорной основе опытных психологов, узких специалистов, научных работников профильных ВУЗов.

5.7. Специалисты отдела уполномочены выступать в качестве:  
экспертов по оказанию ППМС-помощи и организации профессиональной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов в образовательных организациях (муниципальных образованиях),

разработчиков нормативных документов и мониторинговых исследований по поручению Министерства образования и науки Алтайского края в части своей компетенции.

5.8. Отдел несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и направлений работы, предусмотренных настоящим Положением.

5.9. Обеспечивает сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление

с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб обучающемуся или его окружению.

## **6. Делопроизводство**

К документации отдела относятся:

Положение об Отделе;

Положения о службах Отдела;

Должностные обязанности сотрудников Отдела;

Номенклатура дел;

Планы и отчеты о работе Отдела;

Соглашения о взаимодействии с МОУО, образовательными организациями, акты выполненных работ.

Отчетная документация специалистов Отдела, утвержденная номенклатурой дел