

**Краевое государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания
«Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями «Журавлики»**



Социальная (ре)-абилитация в Краевом реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями осуществляется в формах:

- СТАЦИОНАРНОЙ

направлено на оказание разносторонней социальной помощи в стационарных условиях учреждения с круглосуточным пребыванием граждан.

- ПОЛУСТАЦИОНАРНОЙ

предоставляется на базе отделения дневного пребывания – полустационарного социального обслуживания.

Работа с детьми с РАС реализуется по направлениям:

- КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНО-МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ.

Осуществляется как в условиях стационара, так и в полустационаре.

- Программа сопровождения «Гармония»
- Ежегодно проводится смена лагеря дневного пребывания для детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и их контактных сверстников **«Лучший в мире друг»**

КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНО- МЕДИКО-ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

-это программа, предполагающая комплекс мер по всестороннему развитию ребёнка и включает в себя этапы:

диагностический (междисциплинарная оценка развития ребёнка),

коррекционный (система мероприятий, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер ребенка) .

На диагностическом этапе специалисты (психолог, логопед, дефектолог) определяют цели и формы коррекционной работы с ребенком.



Педагоги применяют диагностические методики:

- KID и RCDI
- M-CHAT
- Нейропсихологическая диагностика
- «Каролина» диагностическая методика для детей раннего возраста.

Коррекционный этап включает в себя коррекционные занятия с психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом и педагогом дополнительного образования.



- Группы интегрированные, педагоги включают в группу детей с различными диагнозами, например аутичного ребенка в группу детей с речевыми, или познавательными проблемами, стимулируя таким образом детей на речевой и эмоциональный контакт.
- Дети до 4-х лет занимаются совместно с мамами или папами, чтобы родители могли закреплять полученные на занятии навыки дома со своими малышами. А дети старше занимаются без родителей, приучаясь к ситуации занятия и развивая навыки самостоятельности.
- Основная задача каждого педагога стимулировать аутичного ребенка к контакту со взрослым и сверстником. Этим принципом руководствуются достигая своих коррекционных целей и психолог, и логопед, и социальные педагоги, и педагоги дополнительного образования.
- Дети работают мини-группах, не более 4-5 человек или индивидуально.
- Процесс реабилитации включает медицинские услуги (массаж ручной, Армед, магнит, Трансаир, Дарсонваль, логомассаж,) Для детей с РАС это часто является хорошим поводом адаптироваться и научиться «общаться» с людьми в белых халатах. Медицинские работники, учитывая специфику детей, добиваются тактильного контакта с детьми, для которых любое прикосновение – стресс. В результате такая важная часть жизни семьи, как поход к врачу, проживается в более комфортных и безопасных условиях, что позволяет получить положительный опыт общения ребенка с медиками и сгладить эмоциональные реакции при дальнейшем взаимодействии с ними.

Период (сезон) комплексной абилитации длится от 15 до 20 рабочих дней. Специалисты оценивают динамику развития каждого ребенка на медико-психолого-педагогическом консилиуме и определяют пути дальнейшей помощи ребенку, дают родителям рекомендации.

Результативность комплексной реабилитации

У детей повышается познавательная и речевая активность,

Аутичные дети получают опыт общения со сверстниками и взрослыми, в результате стимуляции со стороны педагогов становятся более открыты контакту,

Повышается уровень произвольности деятельности,

Формируется установка на ситуацию занятия,

Развивается восприятие формы, цвета, целостного восприятия окружающих предметов через соотнесение частей, пространственное восприятие,

Развиваются конструктивные навыки, мелкая моторика,

Стимулируется речь, обогащается словарный запас,

Развивается воображение,

Повышается уровень самоконтроля ребенка и его самостоятельности.

Повышается родительская компетентность мам и пап, посещающих занятия вместе с детьми.



Работа по программам сопровождения семей с детьми с РАС

«Гармония»

- **Программа «Гармония» это группы взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с эмоционально-волевыми расстройствами**

Куратор группы педагог-психолог. Деятельность группы непрерывного сопровождения начинается с тренинга формирования активной позиции родителей и организуется по принципу открытого детского сада. Деятельность программы направлена на обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия со своим ребёнком и подготовку детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы к интеграции в группу контактных сверстников. В реализацию программы включаются дети 4 – 18 лет с выраженными нарушениями, коммуникативного поведения, не включённые в деятельность обучающихся или коррекционных программ.

- Программа реализуется в течение года, встречи группы проводятся 2 раза в неделю: в понедельник с 13.30 до 15.30 на территории Центра и среду - выездные мероприятия. Продолжительность встречи - 2 часа.

Дополнительно организуется деятельность группы развития «Капелька».

- Деятельность группы развития «Капелька» направлена на формирование у ребенка стереотипа рабочего поведения и умения заниматься в группе сверстников. В группу включаются дети, от 4-х до 7-ми лет.
- Программа реализуется в течение 2 лет. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность каждой встречи - 70 минут согласно расписанию.
- Основная задача на первом этапе (первый год занятий) сформировать познавательный интерес и готовность принять ситуацию занятия. Цель второго года реализации программы – подготовка к школе детей с РАС.

Лагерь дневного пребывания для детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и их контактных сверстников «Лучший в мире друг»

- Реализация данной программы включает в себя:
 1. Проведение ознакомительного семинара для контактных детей «Особенности аутистического поведения»;
 2. Проведение «Кафе знакомств» для контактных детей и участников группы «Гармония»;
 3. Создание развивающего реабилитационного пространства;
 4. Проведение лагеря-марафона (в течении двух недель семьи встречаются в центре, проводят совместное игровое занятие, получают медицинские процедуры, обедают и отправляются на выездное мероприятие. В ходе всех мероприятий за каждым аутичным ребенком «закрепляется» ребенок- волонтер контактный сверстник, который сопровождает его и в игре, и на процедуры, и на выезде)
 5. Анализ динамики участников марафона.

- Создание условий для обогащения социального опыта нормально контактных детей и детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы
- Формирование позитивного опыта общения у родителей детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- Создание условий для формирования толерантного отношения к детям-инвалидам и членам их семей среди нормально контактных детей и членов их семей;
- Подражание «здоровому» типу поведения как поведенческой норме социума;
- Создание условий для расширения социальных связей родителей детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы







