

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 25 февраля 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

О.В. Борисенко

Приложение 6 к приказу
от 03.03.2016 № 38-осн



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) и осуществления текущего контроля их успеваемости, в том числе обучающихся на платной основе (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КГБУ «Алтайский краевой центр ППСМ-помощи».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, слушателей по программам дополнительного профессионального образования в КГБУ «Алтайский краевой центр ППСМ-помощи» (далее – Центр).

1.3. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом с целью проверки учебных достижений обучающихся и направлен на эффективное достижение результатов освоения программы

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Для повышения эффективности оценки характера освоения обучающимися (слушателями) программы в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых компетенций.

1.6. Формы контроля: диагностика (психологическая, логопедическая), устный опрос, наблюдение, письменные работы и анализ продуктов деятельности, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практическая работа и др.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим программу, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учетом образовательной программы.

2.3. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности.

2.5. Педагог информирует родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в устной или (по желанию родителей) в письменной форме.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

оценка достижений конкретного обучающегося (слушателя), позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися (слушателями) образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации

для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в картах наблюдений, опросниках, речевых картах, протоколах диагностики, анкетах удовлетворенности образовательным процессом и отражает наличие / отсутствие динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося;

для слушателей по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в балльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного или неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося (слушателя).

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Центром с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.6. Педагог информирует родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации обучающихся в устной или (по желанию родителей) в письменной форме.

IV. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Центра.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.